

In the name of God



جزوه نمونه سوالات امتحان نهایی دوازدهم

درس زبان انگلیسی

به تفکیک درس به درس

همراه با معنی و پاسخ تشریحی در متن سوالات

و نکات گرامری

تهیه شده توسط یوسف مظفری

گروه آموزشی عصر

شهرستان عسلویه

www.my-dars.ir

با تشکر از: گروه زبان انگلیسی استان خوزستان

سوالات نهایی درس یک

بخش واژگان

1. با توجه به تصویر داده شده، جملات زیر را کامل کنید.

1. We have to speak louder , because my grandfather is of hearing.

ما باید بلندتر صحبت کنیم ، زیرا پدربزرگم **مشکل شنوایی** دارد.



2. My grandfather feeds the in the park every morning.

پدربزرگم هرروز صبح در پارک به **کبوترها** غذا می دهد.



2. با توجه به تصاویر داده شده ، جملات زیر را بخوانید و جمله‌ی مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



A



B



C



D



E

1. **Taking people's temperature** can help them fight the coronavirus. (.....) **C**

اندازه گرفتن تب افراد می تواند به آنها کمک کند تا با ویروس کرونا مبارزه کنند

2 – It is believed that **hugging** your child boosts the level of happiness. (.....) **E**

اعتقاد براین است که در آغوش گرفتن بچه تان میزان شادی را افزایش می دهد

3 – My mother is **hugging** her little child . (.....) **D**

مادرم، بچه کوچکش را بغل کرده است .

4 – Hamid sits on the **sofa** and watches TV all the time . (.....) **A**

حمید روی **مبل** می نشیند و همه وقت تلویزیون تماشا می کند

5 – I have kept a **diary** for twelve years. (.....) **B**

من یک **دفتر خاطرات** را به مدت دوازده سال نگه داشته ام

3. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده است.)
بغل کردن Hug

1. In Germany, people usually h..... each other when they meet.

دفتر خاطرات Diary

2– I have recorded my thoughts and feelings on my d..... .

3 – The baby enjoys sitting on her mother's l..... .
آغوش Lap

4 - They have to speak louder , because their grandmother is hard of h..... .
شنوایی Hearing

4. برای هر کلمه مشخص شده در ستون A یک تعریف در ستون B پیدا کنید.

- 1 – She agreed some parts of her personal **diary** to be published. (.....) **A** دفتر خاطرات **E**
- 2 – Mom will **forgive** me for breaking the vase . (.....) **C** بخشیدن
- 3 – **Calmly**. (.....) **B** به آرامی
- 4 – Our parents have a lot to share with us like their experiences and **failures** .(.....) **D** شکست
- 5 – Students should **appreciate** their teachers for their help and kindness . (.....) **A** قدردانی کردن

- A) Be grateful for **قدردان چیزی بودن**
- B) In a quiet way **به روش آرام**
- C) To stop being angry with someone **دیگر از کسی عصبانی نبودن**
- D) A lack of success in doing something **عدم موفقیت در انجام کاری**
- E) A book in which you record your thoughts or feelings or what has happened to you every day.

دفتری که در آن افکار یا احساسات یا اتفاقات هر روزه را ثبت می‌کنید

5- جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید .

مکررا **repeatedly** - **honed** - **share** - **dedicated** - **shared** - **distinguished**

- 1 – Dr.Gharib was regarded as a **dedicated** physician and he spared no pains to help sick people.
بزرگسالیان چیزهای زیادی دارند که با ما به اشتراک بگذارند: تجارب زندگیشان ، شکست هایشان ، موفقیت هایشان و خیلی چیزهای دیگر
- 2 – Elders have a lot to **share** with us : their life experiences, failures, successes and many more.
خواهر من غذایش را با فقرا به اشتراک گذاشت.
- 3 – My sister **shared** her food among the poor children.
بزرگسالان احساس افتخار می کنند وقتی ما از آن ها قدردانی می کنیم.
- 4 – Elders feel **honored** When we appreciate them.
- 5 – A : Why is he so famous?
چرا او خیلی مشهور است ؟
B : Because he is a/an **distinguished** university professor. زیرا او استاد دانشگاه برجسته‌ای است
- 6 – I have told Mohsen **repeatedly** to talk politely to his teachers.
من مکررا به محسن گفته ام که مودبانه با معلماتش صحبت کند
- 7 – A : Mrs. Ahmadi is very friendly and helpful.
خاتم احمدی خیلی مهربان و کمک رسان است.
B : I know ! She is known as a **dedicated** teacher, too. می دانم ! او همچنین به عنوان معلمی متعهد ، شناخته شده است .

بخش گرامر

جمله‌های مجهول: جمله‌هایی هستند که در آن فاعل مشخص نیست و اگر مشخص باشد اول جمله قرار نمی‌گیرد و مفعول جای آن می‌نشیند.

فعل مجهول از دو قسمت ساخته می‌شود: فعل **tobe** و شکل سوم فعل. فعل **tobe** را باید با توجه به زمان جمله و مفرد یا جمع بودن مفعول مشخص کرد.

Was یا **were** برای زمان گذشته ساده، **am/is/are** برای حال ساده، **have been/ has been** برای زمان ماضی نقلی.

6. پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

1: A : What is the problem ?

B : The windows **by** the boys.

a) are breaking b) have broken c) broke **d) have been broken**

Windows مفعول جمله است، بنابراین جمله مجهول است و به فعل کمکی و شکل سوم فعل نیاز داریم. تنها گزینه ای که شکل مجهول دارد، گزینه d است.

نکته طلایی: اگر بعد از جای خالی **by** به کار رود جمله مجهول است.

2. The letter ----- **by** my father two hours ago.

A. was posted b. posted c. was posting d. has posted **.a**

بعد از جای خالی **by** آمده و نشان می‌دهد که جمله مجهول است و با توجه به حضور **ago** زمان جمله گذشته است. پس پاسخ صحیح گزینه a است که **was** و شکل سوم فعل دارد.

3. My father might buy a new car if some more dollars..... **by** the family.

A) could save **b) were saved** c) had saved d) were saving (a)

بعد از جای خالی **by** آمده و نشان می‌دهد که جمله مجهول است. تنها گزینه مجهول گزینه b است چون فعل **tobe** و شکل سوم فعل دارد.

4. A : When do they collect the waste every night ?

B : The waste about at 9 .

a) **should collect** b) collect c) collected **d) is collected**

The waste (زباله) مفعول است بنابراین جمله، مجهول است و باید از فعل کمکی و شکل سوم فعل استفاده شود. تنها گزینه ای که فعل کمکی و شکل سوم فعل دارد، گزینه d است.

5. Hafez to be as one of the most famous Persian poets of all time.

knows **b) is known** c) knowing d) has known (a)

حافظ مفعول جمله است چون بعد از نقطه چین، مفعول وجود ندارد بنابراین به فعل کمکی و شکل سوم فعل نیاز داریم. تنها گزینه ی درست، گزینه b است.

سوال ضمیمه (پرسش کوتاه تاکیدی): سوالی دو کلمه‌ای است که در انتهای یک جمله خبری می‌آید و از دو قسمت تشکیل می‌شود: **فعل کمکی و ضمیر فاعلی**. ساختار آن بدین شکل است:

? ضمیر فاعلی + فعل کمکی منفی، جمله مثبت

? ضمیر فاعلی + فعل کمکی مثبت، جمله منفی

ضمیرهای فاعلی عبارتند از: I, you, we, he, she, they, it, there

مهمترین افعال کمکی عبارتند از: am/is/are/was/were/can/could/should/have/has/had/will

برای نوشتن سوال ضمیمه فعل کمکی را از مثبت به منفی و از منفی به مثبت تبدیل می‌کنیم و سپس ضمیر فاعلی را می‌نویسیم. اگر در جمله فعل کمکی نباشد از افعال کمکی do/ does / didn't کمک می‌گیریم.

1. **Zhila never says** a word when she is sad ,

a) isn't she b) did she c) doesn't she **d) does she**

نکته طلایی: هر وقت فعل اصلی s گرفته باشد از فعل کمکی does استفاده می‌کنیم و چون never جمله را منفی کرده در سوال ضمیمه از فعل کمکی مثبت استفاده می‌کنیم.

2. Your **sister has** passed the exam,

A) didn't she **b) hasn't she** c) didn't you d) has she (a)

فعل کمکی جمله یعنی has مثبت است و در پرسش ضمیمه باید منفی باشد. تنها گزینه ای که has منفی شده، گزینه b است.

3. **They will** buy a new house ,.....?

a) won't he **b) won't they** c) will they d) will he

فعل کمکی جمله will است. چون مثبت است، در پرسش تاییدی باید منفی شود. منفی will می‌شود won't. فاعل جمله خودش ضمیر است بنابراین باید خودش را بنویسیم.

4. Their **sister bought** a new dress at a very low price,.....?

a) doesn't she b) don't they **c) didn't she** d) didn't they

کلمه bought گذشته ساده است، بنابراین باید از didn't استفاده کنیم و چون فاعل جمله یعنی Their sister مفرد مونث است، باید از she استفاده شود

7. شکل صحیح کلمات درون پرانتز را در جاهای خالی بنویسید

Were invented

1. Smart phones and tablets by lots of hard work some years ago. (invent)

با توجه به حضور by بعد از جای خالی جمله مجهول است و نیاز به فعل tobe و شکل سوم فعل داریم. کلمه ago نشان می‌دهد که زمان جمله گذشته است و با توجه به جمع بودن tablets از were و شکل سوم فعل باقاعده یعنی invented استفاده می‌کنیم.

Was discovered

2. A new medicine by the doctors to cure it since last month. (discover)

با توجه به حضور by بعد از جای خالی جمله مجهول است و نیاز به فعل tobe و شکل سوم فعل داریم. کلمه last نشان می‌دهد که زمان جمله گذشته است و با توجه به مفرد بودن medicine از was و شکل سوم فعل باقاعده یعنی discovered استفاده می‌کنیم.

Are served

3. I know a restaurant in which a variety of sea foods..... (to serve)

Sea foods (غذاهای دریایی) مفعول جمله است پس جمله مجهول است و نیاز به فعل tobe و شکل سوم فعل داریم. و چون زمان جمله ، حال ساده است و مفعول هم ، جمع است باید از are استفاده کنید. Serve فعل باقاعده است و فقط d می‌گیرد.

Is spoken

4. Persian in Iran, Tajikistan and Afghanistan . (speak)

Persian مفعول جمله است و به فعل tobe و شکل سوم فعل نیاز داریم. با توجه به معنی، زمان جمله حال ساده است پس به is که مفرد است و spoken که شکل سوم speak است نیاز داریم.

seems

5. Itrather cold today, doesn't it? (to seem)

چون در سوال ضمیمه doesn't وجود دارد باید به فعل اصلی s اضافه کنیم.

decides

6. He always (decide) to do things at the last moment , doesn't he ?

چون در سوال ضمیمه doesn't وجود دارد باید به فعل اصلی s اضافه کنیم.

collect

7. They the waste every night and send it to the landfill , don't they ? (collect)

اگر در سوال ضمیمه don't وجود داشته باشد فعل درون پرانتز را بدون تغییر می‌نویسیم

came

8. Last night my father home very late, didn't he ? (to come)

اگر در سوال ضمیمه didn't وجود داشته باشد فعل درون پرانتز را به گذشته تبدیل می‌کنیم. گذشته come می‌شود came چون بی‌قاعده است.

8. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

برای حل این قسمت باید تشخیص دهید که جمله داده شده مربوط به کدام نکته گرامری است و سپس با توجه به معنی آن جمله را مرتب کنید.

1. employed / during / a lot of / the last five years / have been / workers .

A lot of workers have been employed during the last five years .

مفعول فعل کمکی ماضی نقلی شکل سوم فعل فعل کمکی ماضی نقلی قید زمان ماضی نقلی

تعداد زیادی از کارگران در طول 5 سال گذشته استخدام شده اند.

2 - went / my brother / to the library / at all / he / didn't / but / study .

My brother went to the library, but he didn't study .

برادرم به کتابخانه رفت، اما او مطالعه نکرد.

3 - wrote / didn't / a letter / the girl / she ?

The girl wrote a letter, didn't she ?

دختر نامه را نوشت ، اینطور نیست ؟

4. well/ should/ so/ has/ study/ tonight/ tomorrow/ an exam/ she/ Mina .

Mina has an exam tomorrow, so she should study well tonight.

مینا فردا امتحان دارد، پس او باید امشب خوب درس بخواند

بخش نوشتاری (writing)

9. جملات زیر را با کلمات ربط داده شده ، کامل کنید

And, or, so, but

- 1- The early bird catches the worm , **so** if you want to succeed , wake up and start work early .
- 2 – He bought a house , found a job , **and** chose a school for his children last year.
- 3 – The glass fell down to the floor , **but** it didn't break.
- 4 - You can pay now , **or** when I finish your painting.

1. سحرخیز باش تا کامروا شوی ، **بنابراین** اگر میخواهی موفق شوی ، بیدار شو و زود کار را شروع کن.

2. او یک خانه خرید ، شغلی پیدا کرد **و** سال گذشته مدرسه ای برای بچه هایش انتخاب کرد.

3. لیوان روی کف زمین افتاد ، **اما** نشکست .

4. شما حالا می توانید بپردازید، **یا** وقتی که رنگ آمیزی تان را تمام می کنم .

And, or, so, but

1. You can buy a shirt **or** you can save your money.
2. There was nothing at home to eat , **so** I went to a restaurant .
3. My friend had a lot of problems , **but** she didn't tell me anything .
4. He wrote some books for children , **and** translated a lot of story books .

تو می توانی یک پیراهن بخری، **یا** اینکه می توانی پولت را پس انداز کنی

در خانه هیچ چیز برای خوردن وجود نداشت ، **بنابراین** به رستوران رفتم.

دوستم مشکلات زیادی داشت، **اما** او هیچ چیز به من نگفت.

او برای بچه ها تعدادی کتاب نوشت ، **و** تعداد زیادی از کتاب های داستان را ترجمه کرد

متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با استفاده از کلمات ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

Amin is a student , **and** he goes to a school near his house .He can come home by taxi , **or** he can come on foot .He usually gets back on time , **but** yesterday he came home late because one of his friends got sick , **so** Amin waited until his friend's father arrived.

امین دانش آموز است **و** به مدرسه ای نزدیک خانه اش می رود. او می تواند با تاکسی به خانه بیاید ، **یا** اینکه پیاده بیاید . او معمولاً به موقع

برمی گردد، **اما** دیروز دیر به خانه آمد زیرا یکی از دوستانش مریض شد . **بنابراین** امین منتظر ماند تا پدر دوستش برسد.

10. با توجه به مفهوم جمله ی اول و تصویر داده شده ، در ادامه ، یک جمله بنویسید

1. Many people are still becoming sick because of the COVID 19, so

You should Stay at home.



1. Jimmy seems very tired, but

He should do his homework.



جمله ی زیر را با استفاده از تصویر و یکی از کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید.

Saeed studied hard for the exam, **So he passed it.**

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



• قسمت Reading

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید

Respect is a way of acting well or thinking highly about something or someone. You respect those who are important to you. You show your respect by being polite and kind. When you are impolite or act badly toward people, they may feel sad or angry. But whom should you respect the most?

You must care for those who always care for you. You know that your parents care for you for every little thing. You must love them, respect them, and care for them. Besides bringing you into the world, your parents spend their time, energy, and strength to make sure that you have what you need or want. Telling them that you thank them reflects the level of your respect for them.

37 The easiest way to show your love and respect is to tell them that you appreciate who they are and what they do. **38** You can also do something small but meaningful, for example, wash the dishes, clean the kitchen after dinner or clean the rooms. Your parents will pay attention to and appreciate your acts of kindness. You may also tell your mom how well she cooks, or tell your dad how great he is at his job. For most of parents, any of these small things can be a sign of respect.

True / False

33. We respect those who are important to us for some reasons. a) True b) False
34. If you are impolite or act badly toward people, they feel important. a) True b) False

Choose the best answer.

35. We show our.....by being polite to those we care for.
a) need b) strength c) happiness d) respect
36. Telling your parents that you thank them the level of your respect for them.
 a) reflects b) invents c) imagines d) shouts

Answer the questions.

37. What is the easiest way to show your love and respect to your parents?
38. Can doing good small things show your respect to your parents? (Give an example) **Yes,**

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

سوالات نهایی درس دوم

بخش واژگان

با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله‌ی مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



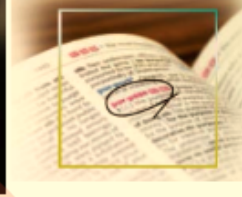
A



B



C



D



E

1- John couldn't **figure out** what the teacher was talking about . (.. **B**.....)

جان نتوانست **بفهمد** که معلم درباره ی چه چیزی صحبت می کرد

2 - If you focus the sun rays through a **magnifying glass** on a dry leaf , it will start to burn . (..... **C**)

اگر شما از طریق **ذره بین** روی یک برگ خشک اشعه های خورشید را متمرکز کنید، شروع به سوختن می‌کند.

3 - Try to avoid **foods** that **contain** a lot of fat. (..... **A**)

سعی کنید از **غذاهایی** که **شامل** چربی زیاد هستند دوری کنید

4 - The student circled the **dictionary entry** for the new word. (..... **D**)

دانش آموز دور **مدخل فرهنگ لغت** برای کلمه جدید دایره کشید

5 - There are lots of free **apps** that you don't need to pay money to use them. (..... **E**.....)

تعداد زیادی **نرم افزار** رایگان وجود دارد که شما برای استفاده از آنها نیازی نیست پول پرداخت کنید.

2. با توجه به تصویر داده شده، جای خالی را کامل کنید.

1. My brother always uses a **monolingual** dictionary.

برادر من همیشه از فرهنگ لغت **تک‌زبانه** استفاده می‌کند.



3. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید .

1- H is the chemical **s**..... for Hydrogen. **نماد Symbol**

2 - This book has only a two-page **i**..... It is about the writer and his success. **مقدمه Introduction**

3 - Dictionaries are usually in three levels : elementary , **i**..... and advanced. **متوسط Intermediate**

4 - The two words at the top of each page of a dictionary are called **g**..... words. **راهنما guide**

5 - I think O is the **s**..... for Oxygen. I am not sure ! **نماد Symbol**

6 - There are some dictionaries for PCs and apps for **s**..... phones. **هوشمند Smart**

7 - In order to be healthy , try to avoid foods that **c**..... a lot of fat . **دارا بودن Contain**

4. برای هر کلمه مشخص شده در ستون A یک تعریف در ستون B پیدا کنید.

A

- 1-There are some helpful tips on how to use a dictionary more **effectively** . (f.....) **به‌طور موثر**
- 2 – We'll need to **arrange** the chairs around the table . (...C.....) **مرتب کردن**
- 3 – **Figure out** (...e.....) **دارا بودن**
- 4 – Try to avoid foods that **contain** a lot of fat . (...d.....) **دارا بودن**
- 5 – They really liked the **combination** of colors in my painting . (...b.....) **ترکیب**
- 6 – Scientists work **effectively** to find new ways to make life easier for us . (...f.....) **به‌طور موثر**
- 7 – I did not read the introduction and **jumped into** the next part . (...a.....) **پریدن به**

B

- a) to suddenly decide to do something
- b) an arrangement in a particular order
- c) to put things in a neat , attractive or useful order
- d) have something inside
- e) to find a solution or arrive at an answer to
- f) in a way that is successful and achieves what you want

5. جملات زیر را با کلمات داده شده ، کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

توصیه کردن **به‌طور موثر** **ترکیب** **ریشه** **فرض کردن** **مرتب کردن** **حروف الفبایی**
Alphabetically – arrange – suppose – origin – combination – effectively – recommend

1 - As a great artist , he has used a of paints in his works.

او به عنوان هنرمند مشهور در آثارش از **ترکیب** رنگ ها استفاده کرد.

2 – Being able to communicate is one of the most important life skills.

قادر بودن برای برقراری ارتباط **به‌طور موثر**، یکی از مهمترین مهارت های زندگی است .

3 – A complete dictionary tells you about the of words and the story behind them.

یک فرهنگ لغت کامل در مورد **ریشه** کلمات و داستان پشت سرشان به ما می گوید.

4 – He played his role very

او نقشش را خیلی **به طور موثر** بازی کرد

5 – Let us for a moment that the news is really true.

اجازه دهید برای یک لحظه **فرض کنیم** که خبر، واقعا درست است.

6 - A : What kind of dictionary do you

چه نوع فرهنگ لغتی را **توصیه می کنید**؟

B : A learner's dictionary .

فرهنگ لغت فراگیر

7 – We'll need to the chairs around the table .

ما لازم است صندلی ها را دور میز **مرتب کنیم** .

8 –The books are arrangedby author's names.

کتابها بر اساس **حروف الفبا** توسط نام های نویسنده مرتب می‌شوند

بخش گرامر

ضمایر موصولی: ضمایری هستند که دو جمله یا دو بخش یک جمله را به هم وصل می‌کنند و عبارتند از: **who, whom, which, that** و هر چهار ضمیر معنی "که" می‌دهند. Who و whom برای انسان استفاده می‌شوند، which برای غیر انسان و that برای انسان و غیر انسان.

فاعل + who + اسم انسان

فعل + whom + اسم انسان

فاعل/فعل + which + اسم غیر انسان

6. پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید .

1. The **train** he catches early in the morning is not very crowded.

whom **b) which** c) who d) whose

2. The **woman** **my sister** met in the hospital is a nurse .

a. where b) what c) which **d) whom**

3. The **book** you want isn't available now .

a. whose b) who **c) which** d) whom

4. She was the **person** **everyone** regarded as trustworthy.

a) which b) when **c) whom** d) whose

جمله شرطی نوع دوم: جمله‌ای است که یک حالت فرضی را در زمان گذشته نشان می‌دهد و دیگر مکان وقوع آن عمل مورد نظر نیست. از دو قسمت "عبارت شرط" و "نتیجه شرط" ساخته می‌شود. قسمت عبارت شرط با **if** شروع می‌گردد و فعل آن زمان گذشته ساده است. در قسمت نتیجه شرط فعال کمکی **would** یا **could** به همراه فعل ساده به کار می‌روند.

ساختار جمله شرطی نوع دوم طبق فرمول زیر است:

..... + فعل ساده + **if** + فاعل + **would / could** + فعل + + **فعل زمان گذشته ساده** / فاعل + **if** + فاعل + **.....**

1. My parents healthier **if** they **lived** in a village.

a) can be **b) would be** c) are d) must be

2. **If** the old man **had** his glasses , he the paper easily.

can read b) was reading c) **could read** d) read

3. she **could** get a good score **if** she more .

have studied b) **studied** c) studies d) would study

4. What you do **if** you **were** my father ?

a) **would** b) will c) may d) had

5. The old man wasn't **very** and kept to himself.

- a) communicate b) communication c) **communicative** d) to communicate

بعد از **very** معمولاً صفت به کار می‌رود. **-ive** در انتهای **communicative** نشانه صفت است.

6. He is not **very**, thus he doesn't feel comfortable to talk to people .

- a) Communicatively b) communicate c) communication d) **communicative**

7. Scientists believe that hot weather **is** often the crops.

- a) endanger b) **endangering** c) endangered d) dangers

با توجه به حضور **is** به فعل استمراری نیاز داریم. **Endangering** استمراری است.

8. My job has **become** difficult because of my illness.

- a) **increasingly** b) increase c) increasing d) increases

بعد از فعل **(become)** نیاز به قید داریم. **-ly** در انتهای **increasingly** نشان‌دهنده قید است.

9. I did not read the introduction and jumped the next part.

- a) into b) on c) up d) over

بعد از **jump** حرف اضافه **into** می‌آید به معنی پریدن به

10. I couldn't figure what they were talking about.

- a. off b. out c. at d. on

بعد از **figure** حرف اضافه **out** می‌آید به معنی فهمیدن

11. Aida **burst** tears when she saw her score.

- a) **into** b) on c) up d) over

7. شکل صحیح افعال درون پرانتزها را در جاهای خالی بنویسید .

1 . It's a pity ! **If** it **were** fine, we swimming today. (to go)

با توجه به حضور **if** و فعل گذشته **were** جمله شرطی نوع دوم است و در جای خالی نیاز به **could** یا **would** داریم.

2. **If** we **found** two hundred dollars, we it to the police station. (to give)

با توجه به حضور **if** و فعل گذشته **found** جمله شرطی نوع دوم است و در جای خالی نیاز به **could** یا **would** داریم.

3. But **if** he **told** us sooner , we a better gift to buy. (choose)

4. They **would** travel all over the world **if** theyrich. (be)

جمله شرطی نوع دوم است و در جای خالی به فعل گذشته نیاز داریم

نکته طلایی: در قسمت عبارت شرط (بعد از **if**) اگر نیاز به فعل **to be** باشد برای همه فاعل‌ها، چه مفرد چه جمع، از **were** استفاده می‌کنیم.

5. His job **became** difficult because of his illness. (increase)

بعد از فعل **(become)** نیاز به قید داریم. **-ly** در انتهای **increasingly** نشان‌دهنده قید است.

8. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب who, whom یا which کامل کنید.

1. A pigeon is a bird **Which usually lives in houses.**

کیبوتر پرنده‌ای است که معمولاً در خانه‌ها زندگی می‌کند.

چون (bird پرنده) غیر انسان است، از ضمیر موصول **which** استفاده می‌کنیم.

2. A cheetah is an animal **Which runs very fast.**

یوزپلنگ حیوانی است که بسیار سریع می‌دود.

چون (animal حیوان) غیر انسان است، از ضمیر موصول **which** استفاده می‌کنیم.

9. جمله‌ی شرطی زیر را با نوشتن یک جمله (جواب شرط) کامل کنید.

If I had wings , **I would fly to everywhere.**

اگر بال داشتم به همه جا پرواز می‌کردم.

جمله شرطی نوع دوم است. پس ابتدا فاعل و سپس فعل کمکی would به همراه فعل ساده استفاده می‌کنیم

9. با هر گروه از کلمات زیر، یک جمله‌ی کامل بنویسید.

1- famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a .

The woman who lives next door is a famous professor. زنی که در خانه کناری زندگی می‌کند یک استاد معروف است

2 – very fast / the dog / is / can / which / runs / brown .

The dog which is brown can run very fast. سگی که قهوه‌ای است می‌تواند خیلی سریع بدود

3 – watching / bought / her father / is / the DVD / has / she / that .

She is watching the DVD that her father bought. او در حال تماشای دی‌وی‌دی است که پدرش خرید.

4 – more free time/ Mina/would /had/ help/ you/ if / she / with your homework.

if Mina had more free time, she would help you with your homework.

اگر مینا اوقات فراغت بیشتری داشت، در تکالیف کمک می‌کرد

5 – bought/ the students/ which/ their teacher/ some/ useful / suggested/books.

The students bought some useful books which their teacher suggested.

دانش‌آموزان تعدادی کتاب مفید که معلمشان پیشنهاد داده بود را خریدند.

6 – fix / the car / if / were / John / at home / could / he .

If John were at home, he could fix the car. اگر جان در خانه بود می‌توانست ماشین را تعمیر کند.


بخش نوشتاری

10. با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان‌های زیر یک topic sentence بنویسید.

			
63. a) Ferdowsi.....	64. b) Watching TV.....	65. c) Sport.....	66. d) Clean energy...

ساده‌ترین راه حل برای این گونه سوالات، نوشتن یک جمله توصیفی با استفاده از چند صفت ثابت و پرتکرار است. صفتهایی مانند: important, good, bad, healthy, harmful,

63. Ferdowsi is a very important poet.
 64. Watching TV is not good for our eyes.
 65. Sport is very good for our body.
 66. Clean energy is very important for the earth.

			
a) Water.....	b) Damavand.....	c) Perspolis (Takht- e- Jamshid).....	d) Tahereh Saffarzadeh.....

- a) Water is very important for our body.
 b) Damavand is a very high mountain.
 c) Perspolis is a very old place in Iran.
 d) Tahereh Saffarzadeh is a very important poet.

			
a) Hasan Omidzadeh.....	b) Dictionaries.....	c) Forest	d) Light bulbs.....

- a) Light bulbs are very important for people.
 b) Forest is very important for the earth.
 c) Dictionaries are very important for students.
 d) Hasan Omidzadeh is a very brave teacher.

11. برای پاراگراف‌های زیر یک topic sentence بنویسید.

11. Smoking Is very bad for our health It increases the risk of death among the people who smoke.

The risk of dying from smoking has increased over the last 50 years in the world. For example, smoking causes cancer deaths. So, if people want to be healthy, they must avoid smoking.

12. – Forests Are very important for people.

We depend on forests for our survival , from the air we breathe to the wood we use. Besides providing habitats for animals and livelihoods for humans, forests also offer watershed protection, and climate change.

13. – Reading Is useful for everyone.

Unlike sitting in front of the TV , reading makes you use your brain. It also gives you a view into other cultures and places in the world. Besides, it improves your concentration and helps you have something to talk about .

14. – Fruits Are very healthy for our body.

Most of them have a good taste. They are really delicious. Examples of fruits are apples, oranges and bananas. Fruits have many vitamins and minerals, including Vitamin C, Vitamin E, and Potassium . For these reasons, it is a good idea to eat lots of fruits to stay healthy.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

بخش Reading

12. متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

There are many languages in the world, some of which may seem harder to learn for second or foreign learners. But which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to reply because there are many factors to discuss.

45 A native speaker of French, for example, will find English easier to learn than Chinese, because English is very similar to French, while Chinese is very different. As a result first Language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and the first, the harder it will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system. Besides, the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners. However, for Japanese speakers, who already use Chinese letters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet.

46 Teachers and the conditions in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it for a living, they often learn it faster than people who study a language that has no direct use in their day to day life.

Read the questions and choose the best choice.

41. The word "it" in paragraph 2 line 4 refers to.....
- a) learning first language
 - b) second language
 - c) difference of languages
 - d) Chinese language

42. Hardness of learning a language can depend on.....
- a) how different it is from one's mother tongue
 - b) whether it is French or English
 - c) whether you are learning Japanese or Chinese
 - d) how long it takes to master pronunciation

True / False

43. Being familiar with writing system of the second language makes it harder to learn.
a) True **b) False**
44. The reason behind learning a language can slow down or speed up learning.
a) True b) False

Answer the following questions.

45. Which language is easier for French people to learn, English or Chinese? Why?
46. Why does a Japanese speaker find the Chinese writing system less difficult?

درس سوم

بخش واژگان

1. با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله‌ی مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



A



B



C



D



E



F

1- Hydro power is produced as a result of falling or running water. (.....) **D**

نیروی آب در نتیجه ی ریزش یا جریان آب تولید می شود

2 – Tides can usually happen near any huge body of water like an ocean or sea. (.....) **F**

جنرومدها معمولاً میتوانند نزدیک هر پیکره بسیار بزرگی از آب مثل اقیانوس یا دریا اتفاق بیوفتند.

3 – Wind tower is a type of natural air cooling system. (.....) **E** برج بادی یک نوع سیستم طبیعی خنک سازی هواست

4 - My sister often sits in the balcony and studies her lessons. (.....) **A**

خواهرم اغلب در بالکن می نشیند و درس هایش را مطالعه می کند.

5 – Solar panels change solar power into electricity. (.....) **B** پنل های خورشیدی نیروی خورشیدی را به برق تبدیل می کند.

6 – Oil, coal and gas are three common fossil fuels. (.....) **C** نفت، ذغال سنگ و گاز سه تا از سوخت های فسیلی رایج هستند.

2. با توجه به تصاویر داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.

1. “ Where is your father , Ahmad ? “

He is sitting in the b..... Balcony **بالکن** and drinking tea.



2 – In opposite to fans, (s) use wind to generate electricity. Turbine **توربین**

www.my-dars.ir



3 – The new light bulbs Consume **مصرف کردن** less electricity.



3. برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید.

A

1. No one can live forever. (d) تا ابد
2. Those sofas convert into bed. (f) تبدیل کردن
3. Strong tides make swimming dangerous. (b) جزر و مد
4. Plants absorb carbon dioxide. (e) جذب کردن
5. Demand for organic food is increasing. (a) تقاضا
6. I really like the variety the store has to offer. (g) تنوع
7. Don't use up all the milk - we need some for breakfast. (c) تمام کردن

B

- | | |
|--|---|
| a) the amount of a product or service that people want | • مقدار محصول یا خدمتی که افراد لازم دارند |
| b) the rise and fall of the sea | • بالا و پایین آمدن دریا |
| c) to finish something | • تمام کردن چیزی |
| d) for all time | • برای تمام اوقات |
| e) to take something in, especially gradually | • به درون فرو بردن چیزی مخصوصا بصورت تدریجی |
| f) to change in form or character | • تغییر دادن شکل یا شخصیت |
| g) many different types of things or people | • انواع متفاوت زیادی از چیزها و افراد |

4. جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

Absorb کردن

1- Plants a..... carbon dioxide from the air.

2- Nowadays d..... for organic food is increasing.

3- I always try to wake up and start work early because I know that " the early bird

tches the w.....

www.my-dars.ir

Pollute کردن

4- We should not build factories near rivers because they p..... the rivers.

Forever تا ابد

5- You should tell him the truth one day. You can't keep it a secret f.....

Replace جایگزین کردن

6- The factory r..... most of its workers with robots two years ago.

5. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

نیاز داشتن مصرف کردن خنک کننده غلبه کردن تهویه تقاضا گذاشتن

replaced – demand – conditioner – overcome – cooling – consume – require

1 – Nowadays the new light bulbs consume less electricity. امروزه لامپ های جدید برق کمتری را مصرف می کنند.

2 – Her sister carefully replaced the china plate on the shelf. خواهرش با دقت بشقاب چینی را در قفسه گذاشت.

3 – Wind towers are natural air cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners.

برج های بادی سیستم های خنک کننده طبیعی هوا هستند و می توانند بجای کولرهای برقی استفاده شوند

4 – The demand for organic food is increasing these days. امروزه تقاضا برای غذای طبیعی رو به افزایش است.

5 – A : How do you keep this room cool? شما چطور این اتاق را خنک نگه می دارید؟

B : We use a perfect air conditioner to keep here cool. ما برای خنک نگه داشتن اینجا از دستگاه تهویه عالی هوا استفاده می کنیم.

6 – People use hybrid cars to overcome the problem of charging electrical cars.

مردم از ماشین های دوگانه استفاده می کنند تا بر مشکل شارژ ماشین های برقی غلبه پیدا کنند.

جملات مجهول با افعال کمکی خاص (modal) : در این گونه جملات هم مانند دیگر جملات مجهول، فاعل در اول جمله حذف می شود و مفعول به جای آن می نشیند و برای ساختن آن ها بعد از افعال کمکی از be و شکل سوم فعل استفاده می گردد. رایج ترین این افعال کمکی عبارتند از: can, could, should, will, may, must, در جملات مجهول بعد از این افعال کمکی، be و شکل سوم فعل به کار می رود.

People must **obey** the traffic rules.

The traffic rules **must be obeyed** (by everyone).



1. Some dangerous gases when we burn garbage.

a) was produced b) produce c) may produce d) **may be produced**

2. The traffic rules very carefully by everyone.

a) **must be obeyed** b) should obey c) are obeying d) has been obeyed

شکل صحیح افعال درون پرانتز را در جای خالی قرار دهید.

1- I think more money should **Be spent** on education. (to spend)

2- The letter must **Be sent** to the company immediately. (to send)

3. The bill must **Be paid** before leaving the restaurant. (to pay)

نکته طلایی: اگر قبل از جای خالی یکی از افعال کمکی (modal) به کار رفته در جای خالی از be و شکل سوم فعل استفاده می شود.

زمان ماضی بعید: کاری را نشان می‌دهد که در گذشته قبل از کاری دیگر انجام شده باشد و از ترکیب **had** و شکل سوم فعل ساخته می‌شود. جمله ماضی بعید معمولاً در دو قسمت ساخته می‌شود: یک قسمت خود فعل ماضی بعید و قسمت دوم فعل گذشته ساده است. همراه این جمله‌ها هم معمولاً یک کلمه ربط به کار می‌رود که رایج‌ترین آنها عبارتند از: **before, when, because**

Joe had studied Chinese ماضی بعید	before کلمه ربط	he moved to China. گذشته ساده
--------------------------------------	--------------------	----------------------------------

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. I to play ping pong **when** I **was** six years old.

a. will be taught b. taught c. was taught **d. had taught**

2. I **was** sure I him **before**.

a) meet b) have met **c) had met** d) would meet

با توجه به حضور کلمه ربط و فعل گذشته، به فعل ماضی بعید که دارای **had** و شکل سوم فعل است نیاز داریم شکل صحیح افعال درون پرانتز را در جای خالی قرار دهید.

1. I **Had decided**... to go swimming **before** I **left** home. (to decide)

2. **Before** my brother **moved** to China, he **Had learned** Chinese. (to learn)

3. Paul **had gone** home **before** I **arrived** at the party. (to arrive)

با توجه به حضور کلمه ربط و فعل ماضی بعید، به فعل گذشته ساده نیاز داریم.

هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

1- rained / brown / for months / everything / because / hadn't / it / in the garden / was

Everything in the garden was brown because it hadn't rained for months.

همه چیز در باغ پژمرده شده بود زیرا به مدت چندماه باران نباریده بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

2 – had gotten / was / a bad score / she / Mina / upset / because .

Mina was upset because she had gotten a bad score.

مینا غمگین بود زیرا نمره ی بدی گرفته بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

4 – be / by the teacher / the parents / called / should .

The parents should be called by the teacher.

باید توسط معلم با والدین تماس گرفته شود. (جمله ی مجهول است.)

5 – was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / with / washed / his hands .

My mother was angry with my brother because he hadn't washed his hands.

مادرم از برادرم عصبانی بود زیرا او دستانش را نشسته بود.
کلمه ی **because** وسط می آید قبل آن گذشته ی ساده و بعد آن ماضی بعید می آید.

6 – cold water / into / converted / water / in / ice / be / can ?

Can cold water be converted into ice?

آیا آب سرد می تواند به یخ تبدیل شود؟

بخش نوشتاری

مرتب کردن جمله‌های یک پاراگراف در هم ریخته:

برای حل این گونه سوالات باید قسمت‌های مختلف یک پاراگراف یعنی **concluding و topic sentence, supporting sentences** را از هم تشخیص دهیم.

Topic sentence مهمترین جمله پاراگراف است که موضوع اصلی پاراگراف را بیان می‌کند و معمولا اول پاراگراف می‌آید.

Supporting sentences جمله‌هایی هستند که اطلاعات بیشتری در مورد موضوع اصلی می‌دهند و کلماتی مانند **first, second, so,**

besides, then, also, therefore از نشانه‌های آن هستند.

Concluding sentence که آخرین جمله پاراگراف است در مورد مباحث بیان شده نتیجه‌گیری می‌کند و در واقع جمله اول را بازگویی می‌کند.

کلماتی مانند **thus, as a result, in short, finally.** نشانه‌های جمله نتیجه‌گیری هستند.

جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد. سپس فقط با نوشتن حروف ، ترتیب درست جملات را در پاسخنامه بنویسید.

- Therefore, many patients are easily cured in hospitals in Canada.
- Second , it has a high standard of education for young people.
- There are several reasons why Canada is one of the best countries in the world.
- In addition there are many chances for them to get a good job.
- As a result, many people like to live in Canada.
- First, Canada has an excellent health care system.

www.my-dars.ir

61 - (.....^c)

62 - (.....^f)

63 - (.....^b)

64 - (.....^b)

65 - (.....^a)

66 - (.....^e)

- a) We cannot think of life without water.
- b) So, water is also essential for animals, birds, insects, etc.
- c) Water is the most essential element in our life.
- d) Thus, water is very important to our life and our planet.
- e) We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.
- f) Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid.

73 - (.....^c.....)
 76 - (.....^f.....)

74 - (.....^a.....)
 77 - (.....^b.....)

75 - (.....^e.....)
 78 - (.....^d.....)

- a) They also cause rain.
- b) The rain makes the air fresh and clean.
- c) Trees are very valuable.
- d) Thus, trees play a big and important role in our life.
- e) They supply us with many necessary things of everyday life.
- f) For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.

67 - (.....^c.....)
 70 - (.....^f.....)

68 - (.....^e.....)
 71 - (.....^b.....)

69 - (.....^a.....)
 72 - (.....^d.....)

- b) If a player is very good, he may go on to play for a famous team.
- c) In high schools, students may play football on a team.
- d) There are many popular sports in my country, but the most popular one is football
- e) Football is really a national sport in my country.
- f) Many children begin learning to play football when they are very young.

80 - (.....^d.....)
 83 - (.....^c.....)

81 - (.....^f.....)
 84 - (.....^b.....)

82 - (.....^a.....)
 85 - (.....^e.....)

مای درس

www.my-dars.ir

نوشتن پاراگراف: ساده‌ترین راه حل این است که ابتدا یک جمله توصیفی در مورد موضوع بنویسید. سپس با استفاده از اطلاعات داده شده دو یا سه جمله پشتیبان اضافه کرده و در نهایت یک جمله بازنویسی شده از جمله اول به عنوان نتیجه‌گیری بنویسید.

(د) با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره شهید محمد حسین فهمیده در پاسخنامه بنویسید.

Mohammad Hossein Fahmideh

Birth: May 6, 1967, Qom

Death: (Martyred) October 30, 1980, Khorramshahr

Job: Student

War: Iran–Iraq War, in Khorramshahr



Mohammad Hossein Fahmideh was a very brave student. He was born on May 6, 1976 in Qom. He went to the Iran-Iraq war and martyred on October 30, 1980 in Khorramshahr. He was a brave boy who defended His country.

(د) یک پاراگراف با عنوان **Firefighters** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Keeping others safe
- being always ready
- wearing uniform for



www.my-daily.ir

Firefighters are very important for people. They are always ready to help others and keep them safe. They wear uniform to protect themselves from fire. So, firefighters are very brave and help others.

ب) (67). یک پاراگراف با عنوان **Having a healthy lifestyle** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Eat fewer snacks
- Eat more fruit and vegies
- Be more active



۶۲) یک پاراگراف با عنوان **Solar system** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- **The number of the planets**
- **The order of distance from the Sun**
- **The center of the solar system: The sun**
- **The largest and smallest planets**

